## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT

**Guía Definición Proyecto APT**

**Asignatura Portafolio de Título**

1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **Iván Marcelo Ahumada Zamora**  **Bastián Aníbal Lisboa Juillerat** |
| Rut | **19548585-2**  **20591093-K** |
| Carrera | **Analista Programador** |
| Sede | **Padre Alonso Ovalle** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | *Escribe el nombre del tema elegido para desarrollar el Proyecto APT*  **Proyecto de APP de buscador y creador de recetas y valores nutricionales** |
| Área (s) de desempeño(s) | *Menciona la(s) área(s) de desempeño de tu Plan de Estudio que vas a abordar en tu Proyecto APT.*  **Bases de datos, Programación Web y de aplicaciones móviles** |
| Competencias o unidades de competencia | *Menciona las competencias y/o unidades de competencia de tu Plan de Estudio que vas a abordar en tu Proyecto APT.*   * Diseñar arquitecturas de software eficientes y escalables. * Implementar soluciones de software utilizando tecnologías modernas adecuadas al mercado. * Aplicar metodologías tradicionales para la planificación y desarrollo del proyecto. * Gestionar tiempos y recursos eficientemente para cumplir con los plazos establecidos. |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | Este proyecto busca aborda la problemática de la falta de herramientas accesibles e interactivas para ayudar a las personas en chile a seguir una alimentación equilibrada y saludable, junto con facilitar la accesibilidad a recetas variadas que promuevan la cocina en casa. Muchas personas desean mejorar sus hábitos alimenticios siendo un problema país el hecho de que, ya sea por limitaciones de tiempo, dinero, accesibilidad o habilidades, no pueden contar con una alimentación rica y balanceada.  Esta idea tiene como objetivo llegar a la mayor cantidad de personas independiente de su grupo etario, tanto como el niño que está dando sus primeros pasos en la cocina como un adulto que necesita preparar un plato para su día a día o para su familia de manera sencilla y saludable.  La falta de conocimientos sobre nutrición ya sea en los aportes calóricos y de grasas son comunes para las personas que no tienen tiempo para calcular y planificar conscientemente lo que consumen en relación con lo que realmente necesitan. Por tanto, es ideal que se adapte una aplicación tanto para cubrir estos requerimientos como los requerimientos de tiempo, costos y dificultad de cada una de las personas al enfrentarse a la cocina.  Este proyecto es relevante para el campo laboral de la carrera que se cursa, ya que combina el desarrollo de software incluyendo las diferentes áreas de la programación estudiadas y la gestión de proyectos, con la promoción de la salud y el bienestar de las personas, lo cual va en justa dirección a lograr un impacto positivo en la sociedad.  En la industria tecnológica, las aplicaciones móviles juegan un papel clave en la digitalización de servicios, y en este caso, el desarrollo de una app de recetas interactivas con control nutricional aporta innovación en el ámbito de la alimentación y la salud. |
| Descripción del Proyecto APT | El objetivo principal de este proyecto es desarrollar una aplicación móvil interactiva de recetas que permita a los usuarios seguir, crear y personalizar cada preparación mientras reciben orientación nutricional basada en sus características personales, a su vez siendo de ayuda interactiva en el momento de preparar cada plato.  Se espera que esta app ayude a mejorar la alimentación de los usuarios al brindarles herramientas que les permitan tomar decisiones informadas sobre su dieta de una manera más cercana al usuario.  Para abordar la problemática identificada, la aplicación integrará un sistema de análisis nutricional que evaluará los ingredientes de cada receta creada por el usuario y proporcionará alertas o sugerencias en caso de que los valores nutricionales superen ciertos límites. Además, contará con una interfaz intuitiva para facilitar su uso por cualquier persona, sin importar su nivel de conocimiento en nutrición o rango etario.    El desarrollo se llevará a cabo utilizando tecnologías modernas para aplicaciones móviles como Angular y Express, asegurando una experiencia fluida y accesible para los usuarios. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Justifica como se relaciona tu Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera y, en particular, con las competencias del perfil de egreso que seleccionaste.*  *¿De qué manera se relaciona el Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera? ¿De qué manera son necesarias las competencias que seleccionaste para resolver la problemática a trabajar?*  Este proyecto buscará abarcar de alguna manera cada una de las áreas del perfil de egreso de la carrera. Se desarrollará un software de calidad y seguro, aplicando los conocimientos adquiridos durante el periodo de estudios que busca dar solución a una serie de requerimientos que como grupo podemos ver donde se presenta una oportunidad de mercado que apunta a un beneficio social en el área de la alimentación y nutrición, para lo cual se hará necesario el uso de bases de datos relacionales, y metodologías de programación acordes a las exigencias del proyecto aplicando soluciones innovadoras y de calidad. |
| Relación con los intereses profesionales | *Señala como se relaciona el Proyecto APT que propones con tus intereses profesionales.*  *¿Cuáles son tus intereses profesionales? ¿Qué aspectos de tus intereses profesionales se ven reflejados en tu Proyecto APT? Realizar este Proyecto APT ¿de qué manera va a contribuir a tu desarrollo profesional?*  El desarrollo de este proyecto va muy de la mano con los intereses profesionales del grupo puesto que ocupa una serie de herramientas, ya sea en leguajes de programación variados como en metodologías de trabajo que nos deja a la vanguardia en lo que a desarrollo de aplicaciones se refiere. Las aplicaciones móviles en la actualidad combinan una serie de recursos de programación muy útiles en el área profesional, empezando por la aplicación de bases de datos relacionales que es la base del desarrollo de software en la actualidad, junto con esto, es necesario aplicar un conjunto de lenguajes de programación para realizar una app que sea versátil, lo cual está muy bien valorado en el mercado laborar a la vez que pule las habilidades de nosotros como programadores. Por último, la gestión de proyectos que se verá reflejado en todo este semestre para cumplir los requerimientos de este ramo, aumenta el valor agregado como profesionales demostrando una formación mucho más integral. |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | Tras analizar el proyecto se puede asegurar que es viable, esto, considerando el tiempo disponible, los recursos tecnológicos y las herramientas a utilizar.  El proyecto se desarrollará durante el semestre, con una fecha límite en julio. Se cuenta con un mínimo de 2 horas diarias dedicadas a la asignatura, lo que permitirá avanzar de maneraconstante en el desarrollo. Además, la planificación adecuada del proyecto y la organización de tareas facilitarán la gestión del tiempo disponible.  El desarrollo de la aplicación se basará en tecnologías modernas y ampliamente utilizadas en la industria, como Angular, Express, MySQL e Ionic, lo que garantiza compatibilidad y escalabilidad además de previo conocimiento por parte de los desarrolladores al ser materias previamente impartidas durante la carrera. Estas herramientas son de código abierto por lo que el gasto económico no es factor decisivo, cuentan con documentación y comunidad activa, lo que facilita la resolución de problemas y el aprendizaje más eficaz.  Como principal debilidad para poder desarrollar este proyecto está el tema del tiempo disponible para realizar todas las tareas de programación y de documentación correspondiente, puesto que se verá afectado al tener integrantes que por temas laborales o de estudio de otras asignaturas verán gran parte del día se verá ocupado en otras tareas. De la mano de esto se puede presentar un desgaste acumulado a lo largo del semestre. Otro punto que puede ser una debilidad es la dimensión del proyecto, el cual puede ser más enorme de lo planificado, se deberá saber cómo delimitar de manera eficiente el programa. |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | Desarrollar una aplicación móvil en Android interactiva de recetas que permita a los usuarios crear, seguir, compartir y personalizar recetas mientras reciben orientación nutricional basada en sus características personales y objetivos de salud. |
| Objetivos específicos | * Definir la metodología a emplear para realizar este proyecto. * Evaluar y definir los requisitos del sistema mediante la identificación de las necesidades de los usuarios y las funcionalidades clave. * Establecer las funciones da cada miembro del grupo. * Establecer el alcance del proyecto delimitando las funcionalidades principales, los usuarios objetivo y las restricciones del desarrollo. * Modelar el sistema mediante diagramas y modelos visuales que representen su estructura, flujo de datos y comportamiento esperado. * Realizar un análisis de viabilidad considerando aspectos técnicos, económicos y operativos para determinar la factibilidad del sistema. * Definir los requisitos de datos e identificar las interfaces necesarias para la interacción entre los diferentes componentes del sistema. * Analizar riesgos y restricciones del proyecto, considerando factores de seguridad, escalabilidad y compatibilidad tecnológica. * Diseñar una interfaz intuitiva y accesible que facilite la navegación y garantice una experiencia de usuario óptima para todo tipo de usuarios. * Implementar un sistema de registro y autenticación de usuarios que permita personalizar la experiencia, gestionar perfiles y almacenar preferencias. * Desarrollar una funcionalidad para la creación y personalización de recetas, permitiendo a los usuarios ingresar ingredientes, modificar cantidades y adaptar recetas a sus preferencias. * Integrar un sistema de análisis nutricional que evalúe en tiempo real los ingredientes ingresados y proporcione recomendaciones basadas en valores nutricionales.      * Incorporar una base de datos con recetas predefinidas y habilitar la opción de compartir recetas entre usuarios dentro de la plataforma.      * Implementar una funcionalidad de compartición de recetas mediante códigos QR, permitiendo el acceso rápido y fácil a recetas personalizadas. |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

|  |
| --- |
| Descripción Metodología |
| *Describe cómo abordarás la solución al problema o situación que se identificó anteriormente, señalando las etapas y métodos de trabajo que se emplearán tanto para conseguir los datos necesarios, como los procedimientos de análisis de la información y su forma de procesamiento.*  *Cuando el proyecto a desarrollar es grupal, es necesario, incorporar la definición de las funciones, tareas y responsabilidades asociadas a cada integrante del equipo.*  Nuestro proyecto se desarrollará en una metodología tradicional (cascada), para esto se definieron las siguientes etapas:  1-Analisis de requisitos:   * Diagrama uml alcance usuario * Revisión de requisitos * Definir límites del proyecto (alcance) * Priorización de requisitos * Elaboración documento requisitos   2-Diseño   * Arquitectura del sistema * Mockup * Sistema de nutrición * Lógica funciones * Definir entorno de desarrollo * Etc.   3-Implementacion (desarrollo)   * Desarrollo de front y back * Integrar las funcionalidades * Etc.   4-Pruebas   * Test de funcionalidades a servicios y seguridad   5-Despliegue   * Configurar el entorno de producción |

|  |
| --- |
| **6. Resultados esperados** |
| En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

|  |
| --- |
| Resultados esperados (impacto) |
| El desarrollo de esta aplicación móvil generará un impacto positivo tanto en el ámbito social como profesional, facilitando el acceso a información nutricional personalizada y promoviendo hábitos de alimentación saludable. Al permitir a los usuarios crear y seguir recetas con orientación nutricional basada en sus características personales, la app contribuirá a la prevención de enfermedades como la obesidad y la diabetes. Además, en el contexto laboral, este proyecto demuestra la aplicación de tecnologías modernas como **Angular, Express, MySQL e Ionic**, fortaleciendo habilidades clave en el desarrollo de software y ofreciendo una herramienta potencialmente útil para nutricionistas y profesionales del bienestar. Su implementación no solo digitaliza el control alimenticio, sino que también abre posibilidades de mejora e integración con otros servicios en el futuro. |

|  |
| --- |
| **7. Evidencias** |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-2)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| Definir la metodología a emplear para realizar este proyecto. | Documento de Metodología y Planificación. | Documento que detalla la metodología (cascada) a emplear, fases del proyecto, cronograma y asignación de roles. | Esta evidencia muestra el enfoque y la planificación para el desarrollo del sistema y definir la metodología a seguir. |
| Evaluar y definir los requisitos del sistema. | Informe de Análisis de Requisitos | Registro de necesidades de los usuarios, con identificación de funcionalidades clave. | Demuestra los objetivos de sistema en base a los objetivos planteados para el proyecto identificando necesidades y funciones. |
| Establecer las funciones de cada miembro del grupo. | Acta de Asignación de Roles y Funciones | Documento que recoge los acuerdos sobre la distribución de tareas y responsabilidades de cada integrante del equipo. | Asegura y respalda las funciones de cada uno de los integrantes del grupo de trabajo. |
| Establecer el alcance del proyecto. | Documento de Alcance y Delimitación del Proyecto | Archivo que especifica las funcionalidades principales, usuarios objetivo y restricciones, definiendo los límites del proyecto. | Delimita el proyecto de manera clara para poder definir las funciones del sistema. |
| Modelar el sistema mediante diagramas y modelos visuales. | Diagramas UML y Modelos Visuales | Conjunto de diagramas (casos de uso, clases, secuencia, etc.) que representan la estructura, flujo de datos y comportamiento del sistema. | Modela el sistema de forma visual y estructurada lo que facilita la comprensión del proyecto. |
| Definir los requisitos de datos e identificar las interfaces necesarias. | Modelo entidad-relación (MER) de la base de datos e interfaz de comunicación entre módulos. | Diagrama de entidad - relación para representar los atributos claves de la base de datos. | La definición de los requisitos de datos es fundamental en el proyecto y en el sistema para asegurar una comunicación eficiente, una organización estructurada, y un almacenamiento y recuperación de datos óptimos. |
| Analizar riesgos y restricciones del proyecto. | Matriz de riesgos | Tabla que ayuda a clarificar los riesgos del sistema. | El análisis de riesgo es fundamental para identificar posibles problemas que pueden afectar al desarrollo, implementación y uso de la plataforma, esto nos permite poder tomar medidas preventivas para asegurar la estabilidad del sistema. |
| Creación de los módulos e interfaces del sistema. | Código funcional | Código fuente, documentación y resultados de pruebas funcionales. | El desarrollo de la plataforma requiere la creación de módulos e interfaces que permitan una navegación intuitiva y accesible, asegurando que los usuarios puedan interactuar con el sistema de manera eficiente. |

|  |
| --- |
| **8. Plan de Trabajo** |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-3) | Observaciones |
| *Nombrar las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | *Señale el nombre de la tarea o actividad.* | *Descripción de la tarea.* | *Nombrar los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas* | *Escribir la duración de actividades o tarea.* | *Escribir nombre le integrante del equipo responsable de la actividad y tareas asociadas.* | *Escribir las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas para llevar a cabo el plan de trabajo.* |
| Diseñar arquitecturas de software eficientes y escalables. | Planificar el proyecto y el alcance. | * Realizar mockup * Diseñar los diagramas de funcionamiento. * Gestionar la lógica matemática del software. | * Software de desarrollo de mockups * Software para dibujo de diagramas. | 2 semanas | Iván  Bastián | No poder integrar de manera eficiente el cálculo necesario para lograr una optimización adecuada |
| Implementar soluciones de software utilizando tecnologías modernas adecuadas al mercado. | Desarrollo del software aplicando leguajes de programación previamente estudiado. | * Desarrollo de cada una de las funciones del sistema * Implementación de la base de datos * Creación del front-end del sistema. | * Software de desarrollo y programación. * Software de desarrollo de bases de datos. * Equipo de pruebas. | 11 semanas | Iván  Bastián | Entramparse en una funcionalidad más del tiempo planificado.  No contar con las Apis adecuadas  Falta de conocimiento en los lenguajes de programación |
| Aplicar metodologías tradicionales para la planificación y desarrollo del proyecto. | Analizar una oportunidad de mercado y desarrollar una propuesta de solución. | * *Toma de requisitos* * *Identificar necesidades del usuario* * *Identificar funcionalidades.* * *Documentar* | * Herramientas ofimáticas | 2 semanas | Iván  Bastián | Falta de visión del alcance del proyecto que dificulte la delimitación de este. |
| Gestionar tiempos y recursos eficientemente para cumplir con los plazos establecidos. | Definir duración de tareas y metodologías de programación | * Desarrollar carta Gantt. | * Aplicación para desarrollo de cartas Gantt | 1 semana | Iván  Bastián |  |

|  |
| --- |
| **9. Plan de Trabajo** |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| Describe actividades del punto anterior |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Toma de requisitos y análisis de oportunidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Definición del proyecto y funcionalidades |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Desarrollo del mockup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Planificación y desarrollo del apartado matemático |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Creación de la base de datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Creación del esqueleto del software |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Función de login |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Función de registro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Desarrollo de la pantalla principal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Desarrollo de la pantalla de recetas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Desarrollo del apartado “mis recetas” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Creación de la función de compartir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Creación de la función de cálculo nutricional y de cantidad de porciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Creación de la parte de mi perfil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Creación de la pantalla de administrador |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Testeo y pruebas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Reparación de errores |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Entrega de producto final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia o Unidades de Competencia** | **Actividades** | **Recursos** | **Duración de la Actividad** | **Responsable** | **Observaciones** | **Estado de Avance** | **Ajustes** |
| Gestionar tiempos y recursos eficientemente para cumplir con los plazos establecidos | Establecimiento de cronograma y recursos | Herramientas de gestión de proyectos | 1 semana | Bastian y ivan | n/a | No iniciado | No hay ajustes |
| Planificar metodologías tradicionales para la planificación y desarrollo del proyecto | Planificación y gestión de recursos | Herramientas de gestión (Trello, Jira, etc.) | 2 semanas. | Bastian y ivan | n/a | No iniciado | No hay ajustes |
| Diseñar arquitecturas de software eficientes y escalables | Planificación de arquitectura de software y alcance. | Herramientas de modelado de software (Lucidchart, etc.) | 2 semanas. | Bastian y ivan | n/a | No iniciado | No hay ajustes |
| Implementar soluciones de software utilizando tecnologías modernas adecuadas al mercado. | Desarrollo de frontend y backend | Frameworks (Angular, Ionic, Express), MySQL | 11 semanas. | Bastian y ivan | n/a | No iniciado | No hay ajustes |

|  |
| --- |
| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-2)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-3)